



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৭৭

তারিখঃ ২২/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

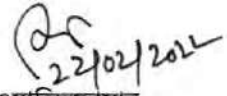
সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৩শ সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি এবং খাদ্য ও পুষ্টি ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন ক্রমক্রমে প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

  
মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ২২/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

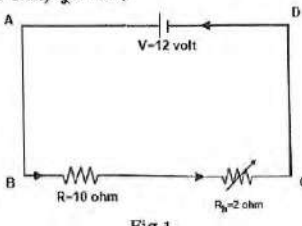
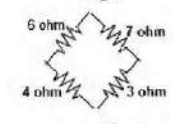


**Assignment for the students of HSC -2022**

Subject: English		Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC					
Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics					
				Indicators	Performance criteria				Marks
5	Prepare a portfolio on "Adolescence Characteristics"	<b>Unit – 6 (Adolescence)</b> Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	<p>1. Select four adolescents (2 boys and 2 girls) from your surrounding area and observe them. Collect some information mentioned in no. 3.</p> <p>2. Use a blank A4 paper for each of the adolescent boy or girl and stick their pictures or at least draw their pictures.</p> <p>3. Each paper will have the following information about them 120 words for each):</p> <p><b>Observation: 1</b> Name: Picture: (Top-Right) Date of Birth: Gender: Location:</p> <p><b>Characteristics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personality:</li> <li>• Communication</li> <li>• Determination</li> <li>• Patience</li> <li>• Integrity</li> <li>• Aim</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Social work</li> <li>• Leadership</li> <li>• Team Management</li> <li>• Empathy</li> <li>• Problem Solving</li> </ul> <p>1. Finally write in 150 words an analysis of the information you have collected from the adolescents around you.</p> <p>2. Finally staple all the papers together and present it as a portfolio (a small book).</p> <p><b>You need to write:</b></p>	<b>Excellent 4</b>	<b>Good 3</b>	<b>Average 2</b>	<b>Needs improvement 1</b>		
				<b>Organization</b>	Strong and logical organization according to the instructions	Moderate Organization following some of the instructions	Average Organization following few of the instructions	Poor organization as per the instructions	
				<b>Analytical presentation</b>	Excellent analysis of a someone's personal traits	Moderate level analysis of a someone's personal traits	Basic analysis of a someone's personal traits	Very poor level of analysis of a someone's personal traits	
				<b>Graphical presentation</b>	Attractive and relevant use of pictures/ pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Good use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Little use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	No graphical presentation	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- What is the current scenario of the adolescents?</li> <li>- Do you think they are well-nurtured to be a good citizen?</li> <li>- How can they be developed to be the "Future of Nation" and lead Bangladesh?</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুরিঙ্গ)								
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			কোর	মন্তব্য			
৬					৩	২	১					
তৃতীয় অধ্যায়: চল তড়িৎ	<p>শিরোনাম: <b>বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহ সংক্রান্ত সমস্যাবলী</b></p> <p>Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ (<math>R=10\text{ ohm}</math>) ও একটি রোধ (<math>R_h = 2\text{ ohm}</math>) যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে। যুক্ত রয়েছে। Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ (<math>6\text{ ohm}</math>, <math>4\text{ ohm}</math>, <math>7\text{ ohm}</math>, <math>3\text{ ohm}</math>) যুক্ত আছে।</p>  <p>Fig-1</p>  <p>Fig-2</p> <p>ক) Fig-1 এর বর্তনীতে প্রবাহমাত্রা নির্ণয় করো। খ) R এর মধ্যে বিভব পতন কত? গ) <math>R_h</math> এর বিভিন্ন মানের (2 থেকে 20) জন্য R এর বিভব পতন বনাম <math>R_h</math> এর গ্রাফ অঙ্কন করো। <math>R_h</math> এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় করো। ঘ) <math>R_h</math> এর বিভিন্ন মানের জন্য প্রতি সেকেন্ডে <math>R_h</math> এর মধ্য দিয়ে উৎপন্ন তাপ বনাম <math>R_h</math> গ্রাফ অঙ্কন করো এবং এই গ্রাফ থেকে <math>R_h</math> এর কোন মানের জন্য <math>R_h</math> এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে নির্ণয় করো। ঙ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত করলে R এর মধ্য দিয়ে বিভব পতনের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা- গাণিতিক বিশ্লেষণ করে যুক্তি দাও। চ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত অবস্থায় 5 সেকেন্ড ধরে তড়িৎ প্রবাহিত হলে 5 কেজি পানির তাপমাত্রা কতটুকু বাড়ানো সম্ভব? পানির তাপমাত্রা অর্ধেক সময়ে একই পরিমাণ বাড়ানো হলে রোধ কত হতে হবে?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ প্রবাহে জুলের তাপীয় ক্রিয়ায় সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>কিশর্ফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	চল তড়িৎ অধ্যায়	<p>(ক) প্রবাহমাত্রা নির্ণয়</p> <p>(খ) বিভব পতন নির্ণয়</p> <p>(গ) গ্রাফ অঙ্কন ও <math>R_h</math> এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়</p> <p>(ঘ) তাপ বনাম <math>R_h</math> গ্রাফ অঙ্কন ও <math>R_h</math> এর কোন মানের জন্য <math>R_h</math> এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়</p> <p>(ঙ) পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন</p>	-	-	<p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক ক্যালিঙ্ক এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক ক্যালিঙ্ক এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন</p>	শুধু গাণিতিক সূত্র/শুধু ধারণা উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/শুধু ধারণা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন

				(চ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
					মোট নম্বর: ১৬		প্রাপ্ত নম্বর:			
					নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য			
					১৩-১৬		অতি উত্তম			
					১১-১২		উত্তম			
					৮-১০		ভালো			
					৭ বা ৭ এর কম		অগ্রগতি প্রয়োজন			

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াক্রম)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কে
				৪	৩	২	১		
৬ তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	বাঙালির বিভিন্ন তথা স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অনস্বীকার্য- আলোকপাত কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান</li> </ul>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কে
				তিতুমীরের অবদান	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				এ. কে ফজলুল হক এর অবদান	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান নান্দনিকতার সাথে উপস্থাপন করেছে	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অধিকাংশই উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র শিক্ষা, কৃষি, জাতিসত্তার বিকাশে যে কোনো একটি/দুটি বিষয়ে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে লিখেছে	শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য				
				১২-১৬	অতি উত্তম				
				৯-১১	উত্তম				
				৫-৮	ভালো				
				১-৪	অগ্রপতি প্রয়োজন				

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)				
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর			
				৪	৩	২	১	
৬	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা</li> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত</li> <li>সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা</li> <li>তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ</li> </ul>	মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রঙীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে
				বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।
				সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য কবণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।
				তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



## ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)	মন্তব্য																																								
০৬	“শূন্য থেকে কোন কিছুই সৃষ্টি হয় না”- বাস্তবের আলোকে যৌক্তিকতা নিরূপন কর।	<p>সপ্তম অধ্যায়: আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের ভিত্তি</p> <p>শিখনফল : ৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. বহুকারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আকারপত ভিত্তি: কার্যকারণ নীতি</li> <li>• কারণ ও শর্ত</li> <li>• বহুকারণ বাদ</li> <li>• বহুকারণ সমন্বয়</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">নির্দেশক</th> <th style="width: 15%;">৪</th> <th style="width: 15%;">৩</th> <th style="width: 15%;">২</th> <th style="width: 15%;">১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কার্যকারণ নীতি</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>কারণ ও শর্ত</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণবাদ</td> <td>উদাহরণের চিত্র ও সমাশোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ও সমাশোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণ সমন্বয়</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যাঙ্ক</th> <th>ফোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১২-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>০৯-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৫-০৮</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৪</td> <td>অগ্রপ্তি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমাশোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমাশোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে	ক্রম	ব্যাঙ্ক	ফোর	১.	১২-১৬	অতি উত্তম	২.	০৯-১২	উত্তম	৩.	০৫-০৮	ভালো	৪.	০১-০৪	অগ্রপ্তি প্রয়োজন	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																																									
কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে																																									
কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমাশোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমাশোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে																																									
ক্রম	ব্যাঙ্ক	ফোর																																											
১.	১২-১৬	অতি উত্তম																																											
২.	০৯-১২	উত্তম																																											
৩.	০৫-০৮	ভালো																																											
৪.	০১-০৪	অগ্রপ্তি প্রয়োজন																																											

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

সূত্র : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক-প্রিন্স)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মোট
				৪	৩	২	১	ফোক	
৬	<p>যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর শেয়ার ইস্যু:</p> <p>মাইশা লিমিটেড প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ টি সাধারণ শেয়ার এবং ১০ টাকা মূল্যের ৪,০০,০০০ টি ১২% অগ্রাধিকার শেয়ারে নিবন্ধিত। কোম্পানি ৬০,০০০ সাধারণ শেয়ার (i) ২০% অধিহার (ii) ১ টাকা অবহারে (iii) সমহার এবং ১২% অগ্রাধিকার ২,৫০,০০০ শেয়ার জনসাধারণের নিকট বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করে। কোম্পানি ৭৫,০০০ সাধারণ শেয়ার এবং ৩,৭৫,০০০ অগ্রাধিকার শেয়ারের জন্য আবেদন পায়। নির্ধারিত সংখ্যক শেয়ার যথারীতি বিলি করা হয় এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা সংশ্লিষ্ট আবেদনকারীদের মধ্যে ফেরত দেওয়া হয়।</p> <p>ক. কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা এবং ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করো।</p> <p>খ. কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করো।</p> <p>গ. শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো।</p>	<p>যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার ইস্যু প্রক্রিয়া জানতে পারবে।</p> <p>সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।</p>	<p>ক) i, ii, iii পৃথক ভাবে প্রস্তুত করতে হবে।</p> <p>খ) কোম্পানি আইন - ১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে।</p> <p>গ) ছকসহ ব্যাখ্যা করো।</p>	<p>শেয়ার ইস্যুর প্রক্রিয়া যথাযথ অনুসরণ</p> <p>কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ</p> <p>কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ</p> <p>কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p> <p>উপস্থাপনের ধরণ</p>	<p>যথাযথভাবে কার্য সম্পাদন</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়</p>	<p>অধিকাংশ কার্য সম্পাদন</p> <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>আকর্ষণীয়</p>	<p>আংশিক কার্য সম্পাদন</p> <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>উত্তম</p>	<p>নূনতম কার্য সম্পাদন</p> <p>অসম্পূর্ণ</p> <p>অসম্পূর্ণ</p> <p>অসম্পূর্ণ</p> <p>ভাল</p>	
				ক্রম	ফোক	নম্বরের ব্যাপ্তি			
				১	অতি উত্তম	১৬-২০			
				২	উত্তম	১৪-১৫			
				৩	ভাল	১০-১৩			
				৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯			