



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-১/৮০

তারিখ : ২৮/০৮/২০২১ খ্রি.

- বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।
- স্তরঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১
২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৭ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট, মূল্যায়ন রুট্রিভাসহ প্রগরাম করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৩১ আগস্ট, ২০২১ খ্রি. মঙ্গলবার থেকে শুরু হবে।

কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৯.৪.২০২১
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-১/৮০

তারিখ: ২৮/০৮/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যোতিতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধবর্তন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা; (প্রাচী মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ছিড়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

Assignments for the HSC Examinees 2022

| Subject: English | | Paper: One (1) | Subject Code: 107 | Level: HSC | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|-----------------------|---|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| Ass. No | Assignment | Topic & Learning outcome | Steps / instructions/scope | Rubrics | | | | | | Comment | | | | | |
| 3 Assignment title: Writing a Speech Total marks = 16 | | Unit -3 (Dream) Learners will be able to - write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing) | Suppose you want to be elected as a mayor in your locality. Prepare a written speech for presenting it before your voters <ul style="list-style-type: none">• Write 250 words• To develop the assignment, use the following points:<ul style="list-style-type: none">a. Introduce yourself as a candidateb. Narrate your experience, dedication and skillsc. Write what your plans are for the development of the area including health, education, environment, communication issues if elected.d. Put down some arguments in favour of your candidaturee. Closing statements requesting the readers to elect you. | Indicators | Performance criteria | | | | | Marks | | | | | |
| | | | | | Excellent 4 | Very Good 3 | Good 2 | Needs improvement 1 | | | | | | | |
| | | | | Organization of ideas | The work includes all five points stated in the instructions. | The work includes at least four points stated in the instructions. | The work includes at least three points stated in the instructions. | The work includes at least two points stated in the instructions | | | | | | | |
| | | | | Vocabulary | Uses a wide range of vocabulary accurately without repetition | Uses an adequate range of vocabulary accurately with little repetition | Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using proper words and some repetitions | Uses basic vocabulary with much repetition and inaccuracy | | | | | | | |
| | | | | Grammar | Almost error free in every respect. | Some minor grammatical errors. | There are some major grammar errors | Almost every sentence has grammatical errors. | | | | | | | |
| | | | | Presenting arguments | Excellent arguments to convince the audience | Moderate arguments to convince the audience | Limited arguments to convince the audience | Very limited arguments to convince the audience | | | | | | | |
| Remarks | | | | Range | | | | | | | | | | | |
| Excellent | | | | 13-16 | | | | | | | | | | | |
| Very Good | | | | 11-12 | | | | | | | | | | | |
| Good | | | | 08-10 | | | | | | | | | | | |
| Needs Improvement | | | | 0-07 | | | | | | | | | | | |

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| দ্বিতীয় অধ্যায়: স্থির তড়িৎ | ৪ | <p>শিরোনাম: ধারকের ধারকত ও সঞ্চিত শক্তি সম্পর্কিত সমস্যাবলী</p> <p>(ক) একটি সমান্তরাল পাত ধারকের দুই প্রান্ত V তড়িৎ চালক বিশিষ্ট একটি ব্যাটারির দুই প্রান্তে লাগানো হলো। ধারকটির ধারকত C ও প্রতিটি পাতের ক্ষেত্রফল A হলে প্রতিটি পাতে কত মানের চার্জ জমা হবে?</p> <p>(খ) এই প্রক্রিয়ায় ব্যাটারি হতে কতটুকু শক্তি ব্যয় হবে?</p> <p>(গ) ধারকে সঞ্চিত শক্তির মান কত?</p> <p>(ঘ) তোমার দেওয়া (খ) ও (গ) এর উত্তর ডিন হলে, এর কারণ ব্যাখ্যা করো। যদি ডিন না হয়, তবে তাও ব্যাখ্যা করো।</p> <p>(ঙ) চার্জিত হওয়ার পর ধারকটিকে ব্যাটারি বিযুক্ত করা হলো এবং পাতদ্বয়ের মাঝের দূরত দ্বিগুণ করা হলো। ধারকটির পাতদ্বয়ের মাঝে এই অবস্থায় বিভব পার্থক্য কত?</p> <p>(চ) শেষোক্ত অবস্থায় ধারকে কতটুকু শক্তি সঞ্চিত আছে?</p> <p>(ছ) এবারে শক্তির মান ডিনতার কারণ ব্যাখ্যা করো। একটি স্প্রিংয়ের প্রসারণ এর সাথে তুলনা করে তোমার উত্তরের যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ | | | | | | | | | প্রাপ্ত নম্বর: | | | | | | | |
| | | নম্বরের ব্যাপ্তি | | মন্তব্য | | | | | | | | | | | | |
| | | ১৩-১৬ | | অতি উত্তম | | | | | | | | | | | | |
| | | ১১-১২ | | উত্তম | | | | | | | | | | | | |
| | | ৮-১০ | | ভালো | | | | | | | | | | | | |
| | | ৮ এর কম | | অগ্রগতি প্রয়োজন | | | | | | | | | | | | |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------|------------------------|---------|---|--|--|---|-------|--|--------------------------------------|---|-----------------------|--|---|--|-------------------|--|---|---|--|-------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | নির্দেশক | সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪ | ভাষা আন্দোলন, যুজ্ফুন্ট নির্বাচন, ছয়দফা, ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন- ফলাফল ১৯৭১ ও বর্তমান বাংলাদেশ- বিশ্লেষণপূর্বক উপস্থাপন | <ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পূর্ব বাংলার স্বায়ত্ত্বাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ণ করতে পারবে। ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মৃণ্যায়ন করতে পারবে। বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলন, ৫৪ এর যুজ্ফুন্ট নির্বাচন ৬ দফার গুরুত্ব, আগরতলা মামলা ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধু | <table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th>ক্ষেত্র</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।</td> <td>গুরু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট</td> </tr> <tr> <td>৬ দফা</td> <td>৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে</td> </tr> <tr> <td>৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান</td> <td>৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td> <td>গুরুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> </tr> <tr> <td>৭০ এর নির্বাচন</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেন।</td> </tr> <tr> <td>উপস্থাপনা কৌশল</td> <td>নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td> <td>অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td> <td>আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td> <td>হ্রবহ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়</td> </tr> </tbody> </table> | নির্দেশক | সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর | ক্ষেত্র | ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে | ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে। | গুরু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে। | ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট | ৬ দফা | ৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে | ৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে | ৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে | ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান | ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে | ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে | গুরুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে | ৭০ এর নির্বাচন | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেন। | উপস্থাপনা কৌশল | নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন | অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন | আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন | হ্রবহ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয় | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০ |
| নির্দেশক | সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর | ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে | ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে। | গুরু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে। | ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬ দফা | ৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে | ৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে | ৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান | ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে | ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে | গুরুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭০ এর নির্বাচন | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে | ৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেন। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| উপস্থাপনা কৌশল | নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন | অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন | আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন | হ্রবহ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয় | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ১৬-২০ | অতি উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ১৪-১৫ | উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ১০-১৩ | ভালো | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ০-০৯ | অনুসারি স্টেটন | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | | অ্যাসাইনমেন্ট শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিঙ্গ) | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---------|--|--|--|
| তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প | ৪ | বাংলাদেশে উৎপাদিত পণ্যের উপর ভিত্তি করে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস কর। দ্রুত শিল্পোন্নয়নে কোন ধরণের শিল্প স্থাপন করা যুক্তিযুক্ত- মতামত দাও। | <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস রঙানিমুখী শিল্প সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পের ব্যাখ্যা করেছে। শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ | সক্রমতার মাত্রা/ নম্বর | | | | ক্ষেত্র | | | |
| | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | |
| | | | | বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে। | শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি ব্যাখ্যার অস্পষ্টতা রয়েছে | | | | | |
| | | | | রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে | রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে | রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে | রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে | | | | | |
| | | | | সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ মাত্রা পরিলক্ষিত হয়েছে। | সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে। | সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে। | সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা পরিলক্ষিত হয়েনি। | | | | | |
| মোট | | | | | | | | | | | | |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ | | | | | | | | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১০-১২ | অতি উত্তম |
| ০৮-০৯ | উত্তম |
| ০৬-০৭ | ভালো |
| ০-০৫ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যৌক্তিকবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (গতিক্রিয়া) | | | | | মন্তব্য | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|---------|----------|---------|----|-------|-----------|----|-------|-------|----|-------|------|----|------|-------------------|--|
| ০৮ | দ্বিতীয় অধ্যায়: যৌক্তিক বিভাগ বনাম অনুপপত্তি : ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ। | <p>শিখন ফল :</p> <ol style="list-style-type: none"> যৌক্তিক বিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ছিকোটিক বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি ব্যবহার করে অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান বের করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি | নির্দেশক | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও উদাহরণসহ প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে | যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও উদাহরণ ছাড়া প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে | ওধু মাত্র যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা | উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে | উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে | উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে | উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি | যৌক্তিক বিভাগের ছয়টি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | যৌক্তিক বিভাগের পাঁচটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | যৌক্তিক বিভাগের চারটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | যৌক্তিক বিভাগের তিনটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি | যৌক্তিক বিভাগের ছয়টি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে | যৌক্তিক বিভাগের পাঁচটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে | যৌক্তিক বিভাগের চারটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে | যৌক্তিক বিভাগের তিনটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যাপ্তি</th> <th>ক্ষেত্র</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০-০৭</td> <td>অংগুষ্ঠি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ক্রম | ব্যাপ্তি | ক্ষেত্র | ১. | ১৩-১৬ | অতি উত্তম | ২. | ১১-১২ | উত্তম | ৩. | ০৮-১০ | ভালো | ৪. | ০-০৭ | অংগুষ্ঠি প্রয়োজন | |
| ক্রম | ব্যাপ্তি | ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১. | ১৩-১৬ | অতি উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২. | ১১-১২ | উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩. | ০৮-১০ | ভালো | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪. | ০-০৭ | অংগুষ্ঠি প্রয়োজন | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : বিতোয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর : এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেখিক্রম) | | | | | মত্ত্ব | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--|--------------------|--|---------------------------|------------------------|-------------------------|----------|---------------|--------|----------|--------|----------------|--------|---------|--------|------------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------|--------|-----|----------|------|----------|-------|-------|------|-------|------|-------|---------------|-------|-------|-------|-----------|-------|------------|-------|-----------------|-------|------------------------|--------|-------------|-------|------------------------|--------|-------------|-------|-----------------------------|--------|----------|--------|-------------------|--------|----------------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|------------|--------|--------------------|-------|--------------------|----------|---------------------------|-------|--------------------|-------|--|--|---------------|--------|--|--|--|----------|--|----------|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | নির্দেশনা | পারদর্শিতার মাত্রা | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪ | যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ | যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে। | ক) বহুধাপ বিশদ আয় বিবরণী করতে হবে। | মুনাফা জাতীয় আয়-ব্যয়ের যথাযথ ধাপ অনুসরণ | মোট মুনাফা নীট হলে | মোট মুনাফা ঠিক কিন্তু নীট মুনাফা নীট হয়নি | মোট মুনাফা ভুল নীট হয়েছে | মোট মুনাফা সঠিক হয়েছে | মত্ত্ব | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>পদ্মা ভ্যালি লিমিটেড এর অনুমোদিত মূলধন প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ৭০,০০০ শেয়ার, যার মধ্যে ইস্যুকৃত ৪০,০০০ ও বিলকৃত প্রতিটি শেয়ার ১০ টাকা মূল্যের ৩২,০০০ শেয়ার। ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির রেওয়ামিল নিম্নরূপ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>হিসাব শিরোনাম</th> <th>চেকিট (টাকা)</th> <th>হিসাব শিরোনাম</th> <th>চেকিট (টাকা)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সুবায়</td> <td>৮৫,০০০</td> <td>শেয়ার মূলধন</td> <td>৩,২০,০০০</td> </tr> <tr> <td>১০% বিনিয়োগ (১-৬-২০২০)</td> <td>১,০০,০০০</td> <td>শেয়ার অধিহার</td> <td>২০,০০০</td> </tr> <tr> <td>বজ্রপাতি</td> <td>৮০,০০০</td> <td>বিবিধ পাওলাসার</td> <td>৫০,০০০</td> </tr> <tr> <td>অসমবাসন</td> <td>৬৫,০০০</td> <td>১২% ষষ্ঠ্যক (১-৮-২০২০)</td> <td>৩৫,০০০</td> </tr> <tr> <td>মঙ্গল পণ্য (১-১-২০২০)</td> <td>১৫,০০০</td> <td>সর্বিক্তি তহবিল</td> <td>৮৫,০০০</td> </tr> <tr> <td>জয়</td> <td>১,৯০,০০০</td> <td>বিতর</td> <td>৮,০২,০০০</td> </tr> <tr> <td>মেসুত</td> <td>২,০০০</td> <td>বেতন</td> <td>৩,০০০</td> </tr> <tr> <td>বেতন</td> <td>৫,০০০</td> <td>অবাদারী পাতনা</td> <td>৩,০০০</td> </tr> <tr> <td>মজুরি</td> <td>৭,০০০</td> <td>সর্বিক্তি</td> <td>৫,০০০</td> </tr> <tr> <td>জয় পরিবহন</td> <td>৮,০০০</td> <td>সর্বোচ্চ পন্দের</td> <td>৫,০০০</td> </tr> <tr> <td>ভাড়া (১% অংশ করার্যা)</td> <td>১২,০০০</td> <td>জন্য পুরকার</td> <td>৩,০০০</td> </tr> <tr> <td>ইউরো সম্পত্তি (১০ বছর)</td> <td>৬০,০০০</td> <td>বকেয়া বেতন</td> <td>৩,০০০</td> </tr> <tr> <td>অফিস সাপ্লাইজ বিবিধ দেনাসার</td> <td>১০,০০০</td> <td>এদের বিল</td> <td>১২,০০০</td> </tr> <tr> <td>অনাদারী পাওলা নাম</td> <td>৫০,০০০</td> <td>নির্দলী লভ্যাশ</td> <td>৫,০০০</td> </tr> <tr> <td>ব্যাংক জয়া প্রাথমিক ব্যরচ</td> <td>২,০০০</td> <td>কমিশন</td> <td>৫,০০০</td> </tr> <tr> <td>বিলবে পণ্য</td> <td>১০,০০০</td> <td>শেয়ার হতাত্ত্ব কি</td> <td>৮,০০০</td> </tr> <tr> <td>সরবরাহের ক্ষতিপূরণ</td> <td>১,২০,০০০</td> <td>পুরিকৃত অবচয়-ব্যক্তিপাতি</td> <td>২,০০০</td> </tr> <tr> <td>দলালকেটা অঙ্গিট কি</td> <td>৫,০০০</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>লভ্যাশ প্রদান</td> <td>১১,৫০০</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>৯,১৪,০০০</td> <td></td> <td>৯,১৪,০০০</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>সমন্বয়সমূহঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> সমাপনী মজুদ পণ্য ৯০,০০০ টাকায় মূল্যায়ন করা | হিসাব শিরোনাম | চেকিট (টাকা) | হিসাব শিরোনাম | চেকিট (টাকা) | সুবায় | ৮৫,০০০ | শেয়ার মূলধন | ৩,২০,০০০ | ১০% বিনিয়োগ (১-৬-২০২০) | ১,০০,০০০ | শেয়ার অধিহার | ২০,০০০ | বজ্রপাতি | ৮০,০০০ | বিবিধ পাওলাসার | ৫০,০০০ | অসমবাসন | ৬৫,০০০ | ১২% ষষ্ঠ্যক (১-৮-২০২০) | ৩৫,০০০ | মঙ্গল পণ্য (১-১-২০২০) | ১৫,০০০ | সর্বিক্তি তহবিল | ৮৫,০০০ | জয় | ১,৯০,০০০ | বিতর | ৮,০২,০০০ | মেসুত | ২,০০০ | বেতন | ৩,০০০ | বেতন | ৫,০০০ | অবাদারী পাতনা | ৩,০০০ | মজুরি | ৭,০০০ | সর্বিক্তি | ৫,০০০ | জয় পরিবহন | ৮,০০০ | সর্বোচ্চ পন্দের | ৫,০০০ | ভাড়া (১% অংশ করার্যা) | ১২,০০০ | জন্য পুরকার | ৩,০০০ | ইউরো সম্পত্তি (১০ বছর) | ৬০,০০০ | বকেয়া বেতন | ৩,০০০ | অফিস সাপ্লাইজ বিবিধ দেনাসার | ১০,০০০ | এদের বিল | ১২,০০০ | অনাদারী পাওলা নাম | ৫০,০০০ | নির্দলী লভ্যাশ | ৫,০০০ | ব্যাংক জয়া প্রাথমিক ব্যরচ | ২,০০০ | কমিশন | ৫,০০০ | বিলবে পণ্য | ১০,০০০ | শেয়ার হতাত্ত্ব কি | ৮,০০০ | সরবরাহের ক্ষতিপূরণ | ১,২০,০০০ | পুরিকৃত অবচয়-ব্যক্তিপাতি | ২,০০০ | দলালকেটা অঙ্গিট কি | ৫,০০০ | | | লভ্যাশ প্রদান | ১১,৫০০ | | | | ৯,১৪,০০০ | | ৯,১৪,০০০ | | <p>ক) ছক অনুযায়ী করতে হবে।</p> <p>গ) কোম্পানী আইন-১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে।</p> | <p>সংরক্ষিত আয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p> <p>মালিকানা স্থত বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p> <p>আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p> <p>কোম্পানী আইনের প্রয়োগ</p> | <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>যথাযথ প্রয়োগ</p> | <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>অধিকাংশ প্রয়োগ</p> | <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>আংশিক প্রয়োগ</p> | <p>অস্পূর্ণ</p> <p>অস্পূর্ণ</p> <p>অস্পূর্ণ</p> <p>অস্পূর্ণ</p> |
| হিসাব শিরোনাম | চেকিট (টাকা) | হিসাব শিরোনাম | চেকিট (টাকা) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সুবায় | ৮৫,০০০ | শেয়ার মূলধন | ৩,২০,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১০% বিনিয়োগ (১-৬-২০২০) | ১,০০,০০০ | শেয়ার অধিহার | ২০,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| বজ্রপাতি | ৮০,০০০ | বিবিধ পাওলাসার | ৫০,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| অসমবাসন | ৬৫,০০০ | ১২% ষষ্ঠ্যক (১-৮-২০২০) | ৩৫,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| মঙ্গল পণ্য (১-১-২০২০) | ১৫,০০০ | সর্বিক্তি তহবিল | ৮৫,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| জয় | ১,৯০,০০০ | বিতর | ৮,০২,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| মেসুত | ২,০০০ | বেতন | ৩,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| বেতন | ৫,০০০ | অবাদারী পাতনা | ৩,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| মজুরি | ৭,০০০ | সর্বিক্তি | ৫,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| জয় পরিবহন | ৮,০০০ | সর্বোচ্চ পন্দের | ৫,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ভাড়া (১% অংশ করার্যা) | ১২,০০০ | জন্য পুরকার | ৩,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ইউরো সম্পত্তি (১০ বছর) | ৬০,০০০ | বকেয়া বেতন | ৩,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| অফিস সাপ্লাইজ বিবিধ দেনাসার | ১০,০০০ | এদের বিল | ১২,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| অনাদারী পাওলা নাম | ৫০,০০০ | নির্দলী লভ্যাশ | ৫,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ব্যাংক জয়া প্রাথমিক ব্যরচ | ২,০০০ | কমিশন | ৫,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| বিলবে পণ্য | ১০,০০০ | শেয়ার হতাত্ত্ব কি | ৮,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সরবরাহের ক্ষতিপূরণ | ১,২০,০০০ | পুরিকৃত অবচয়-ব্যক্তিপাতি | ২,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| দলালকেটা অঙ্গিট কি | ৫,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| লভ্যাশ প্রদান | ১১,৫০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ৯,১৪,০০০ | | ৯,১৪,০০০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>হয়েছে এর মধ্যে ২,৫০০ টাকা মূল্যের অব্যবহৃত সাপ্লাইজ অন্তর্ভুক্ত আছে।</p> <p>২. শেয়ার অধিহারের অর্ধাংশ প্রাথমিক খরচ অবলোপন এর জন্য সমর্থিত হবে এবং অবশিষ্টাংশ সঞ্চিত তহবিলে স্থানান্তর করতে হবে।</p> <p>৩. নীট মুনাফার ৫,০০০ টাকা দিয়ে নিমজ্জিত তহবিল তৈরি করতে হবে।</p> <p>৪. বিবিধ দেনাদারের ৫,০০০ টাকা অনাদায়ী পাওনা বাবদ অবলোপন করতে হবে। অবশিষ্ট দেনাদারের উপর ৫% নিয়ে অনাদায়ী দেনা সঞ্চিত তৈরি করতে হবে।</p> <p>৫. কোম্পানির ১,০০০ টাকার একটি দুষ্টিনাজনিত দাবি রয়েছে, যা এখন পর্যন্ত কোম্পানি অধীকার করেছে।</p> <p>৬. যন্ত্রপাতির মধ্যে নৃতন যন্ত্রপাতি অন্তর্ভুক্ত আছে, যার মূল্য ৫,০০০ টাকা, যা ১ জুলাই ২০২০ তারিখ ক্রয়কৃত, যন্ত্রপাতির উপর অবচয়ের হার ৫%।</p> <p>৭. ক্যাশিয়ার কর্তৃক ক্যাশবাজ্জ থেকে টাকা ছুরি হয়েছে ১,০০০ টাকা যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৮. আসবাবপত্রের উপর ১০% অবচয় ধরতে হবে।</p> <p>৯. শেয়ার মূলধনের উপর ৫% লভ্যাংশ ঘোষনা করো।</p> <p>ক) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>খ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য সংরক্ষিত আয় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>গ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির শেয়ারহোল্ডারদের মালিকানা স্থত বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>ঘ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> | | |
|--|--|--|--|

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিঙ্গ) | | | | | মন্তব্য |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|-------------|
| | | | | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর | | | | |
| | | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ক্ষে ত্র |
| ৪ অধ্যায়: সপ্তম খাদ্যের পুষ্টিমূল্য | তোমার নিজের এবং তোমাদের পরিবার/ আতীয় যে কোনো ২ জন সহ মোট ৩ জনের দৈনিক গ্রহণকৃত খাদ্যের তালিকা তৈরি এবং গ্রহণকৃত খাদ্যের পুষ্টি মূল্যের চার্ট উপস্থাপন | <ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের পুষ্টিমূল্য বর্ণনা করতে পারবে খাদ্যের পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে উক্ত পরিমাণ থেকে প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয় দৈনিক মোট ক্যালরি নির্ণয় প্রাপ্ত তথ্য দিয়ে চার্ট তৈরি করতে পারবে | <ul style="list-style-type: none"> বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয় করতে পেরেছে মোট ক্যালরি চার্ট উপস্থাপন | পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে | পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ২ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে | পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ১ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে | ৩ বা তার কম জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করেছে কিন্তু পরিমাণ উল্লেখ করতে পারেনি | | |
| | | | | পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় | সকল খাদ্যের কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাটের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে | সকল খাদ্যের যেকোনো ২টি পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে | শুধু ১টি করে পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে | শুধু মাত্র কয়েকটি খাদ্যের ১/২টি পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে | |
| | | | | প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয় | যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পেরেছে | অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে | অধিক নির্ণয় করতে পেরেছে | অসম্পূর্ণ ভাবে উপস্থাপন করেছে | |
| | | | | মোট ক্যালরি | যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পেরেছে | অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে | অধিক নির্ণয় করতে পেরেছে | অসম্পূর্ণ ভাবে উপস্থাপন করেছে | |
| | | | | চার্ট উপস্থাপন | পূর্ণাঙ্গ চার্ট উপস্থাপন করতে পেরেছে | চার্টে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করতে পেরেছে | চার্টে অধিক তথ্য উপস্থাপন করতে পেরেছে | সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারেনি | |
| | | | | বরাদ্দকৃত মোট নম্বর- ২০ যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আধিক- ৫০-৬৯%, যথাযথ হয়নি- ৪৯% এর নিচে | | | | | মোট |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৬-২০ | অতি উন্নত |
| ১৪-১৫ | উন্নত |
| ১০-১৩ | ভালো |
| ০-০৯ | অহঙ্গতি প্রয়োজন |