

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রশ্নীত অ্যাসাইনমেন্ট প্রিড

বিষয়	সঙ্গাইভিডিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা														অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা			
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ			
গুচ্ছ ১	পদাৰ্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০	
গুচ্ছ ২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যাঙ্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন			১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০
গুচ্ছ ৩	বসায়ন/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ ইসাবিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০	
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০		

বিশেষ নুষ্ঠন:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিডিক তিটি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না।
উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৪র্থ, ৭ম, ৯ম ও ১৩শ সংগীতে তিটি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়াসাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১৭৮

বিষয় কোড: ১৭৪

পুর: এইচএসসি

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়াসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

পৰা এটাকুগমনি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৮

ত্বর: এইচএসসি

বিষয়: ইতিহাস

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মুক্তায়ন নির্দেশনা (রেফিউজ)				মতবা
				নির্দেশক	প্রারম্ভিকভাবে মাটা/নম্বর			
১	খিলাফত আদোলন ও অসহযোগ ভারতবর্ষের বিশেষ করণে পারবে;	• খিলাফত আদোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা; • অসহযোগ আদোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা; • খিলাফত আদোলন ও অসহযোগ আদোলনের ফলাফল বিশেষ; • লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা;	৪	৩	২	১	ত্বর: এইচএসসি	
ক. খিলাফত আদোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আদোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আদোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আদোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আদোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	ত্বর: এইচএসসি			
খ. অসহযোগ আদোলনের প্রকৃতি	অসহযোগ আদোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আদোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আদোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	অসহযোগ আদোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	ত্বর: এইচএসসি			
গ. খিলাফত আদোলন ও অসহযোগ অসহযোগ আদোলনের ফলাফল হারায়থ মূল্যায়ন করতে পারবে;	খিলাফত আদোলন ও অসহযোগ আদোলনের ফলাফল অধিকাংশ হারায়থ মূল্যায়ন করা	খিলাফত আদোলন ও অসহযোগ আদোলনের ফলাফল অধিকাংশ হারায়থ মূল্যায়ন করা	খিলাফত আদোলন ও অসহযোগ আদোলনের ফলাফল অধিকাংশ হারায়থ মূল্যায়ন করা	খিলাফত আদোলন ও অসহযোগ আদোলনের ফলাফল সঠিকভাবে মূল্যায়ন করা	ত্বর: এইচএসসি			
ঘ. লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা; করতে পারবে;	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাভাবে ব্যাখ্যা করা	ত্বর: এইচএসসি			
অসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					মোট			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতবা
১৩-১৬	অঙ্গ উত্তম
১১-১২	উন্নত
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অপ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: ইতোয়

বিষয় কোড: ৩০৫

তৰ: এইচএসসি

বিষয়: ইতিহাস

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্স)	মন্তব্য																																												
০২.	বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	<ul style="list-style-type: none"> • ফরাসি বিপ্লবের প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা। • ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ অনুশব্দ করা। • ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। • বিশেষ ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে। • নেপোলিয়ন বোনাপার্টের সংক্ষেপের মূল্যায়ন করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উত্তৃক হবে। 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">প্রারম্ভিক মার্ক/নম্বর</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা</td> <td>প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা করলে</td> <td>রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাশ্চই সঠিক বর্ণনা করলে</td> <td>বর্ণনা আঁশিক হলে</td> <td>বর্ণনা যথাযথ না হলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>বাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. বিপ্লবের প্রভাব নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপের মূল্যায়ন</td> <td>বিপ্লবের প্রভাব নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে</td> <td>জনজীবনে বিপ্লবের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে</td> <td>জনজীবনে বিপ্লবের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>প্রভাব চিহ্নিত না না করে লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে</td> <td>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে</td> <td>সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে না লিখলে</td> <td>প্রভাব বিশ্লেষকারী অধিকাংশ সংক্ষেপসমূহ না লিখলে</td> <td>প্রভাব চিহ্নিত সংক্ষেপ লিখলে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের মূল্যায়ন করলে।</td> <td>ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।</td> <td>ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে আঁশিক ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।</td> <td>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন না করলে।</td> <td>দু'একটি সংক্ষেপ লিখলে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">আসাইনমেন্টের বরাবৰ্কৃত নম্বর : ২০</td><td>মেট</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	প্রারম্ভিক মার্ক/নম্বর				ক্ষেত্র	৪	৩	২	১	ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাশ্চই সঠিক বর্ণনা করলে	বর্ণনা আঁশিক হলে	বর্ণনা যথাযথ না হলে		খ. বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে		গ. বিপ্লবের প্রভাব নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপের মূল্যায়ন	বিপ্লবের প্রভাব নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	প্রভাব চিহ্নিত না না করে লিখলে		ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে না লিখলে	প্রভাব বিশ্লেষকারী অধিকাংশ সংক্ষেপসমূহ না লিখলে	প্রভাব চিহ্নিত সংক্ষেপ লিখলে।		ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের মূল্যায়ন করলে।	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে আঁশিক ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন না করলে।	দু'একটি সংক্ষেপ লিখলে।		আসাইনমেন্টের বরাবৰ্কৃত নম্বর : ২০					মেট
নির্দেশক	প্রারম্ভিক মার্ক/নম্বর				ক্ষেত্র																																												
	৪	৩	২	১																																													
ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাশ্চই সঠিক বর্ণনা করলে	বর্ণনা আঁশিক হলে	বর্ণনা যথাযথ না হলে																																													
খ. বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে																																													
গ. বিপ্লবের প্রভাব নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপের মূল্যায়ন	বিপ্লবের প্রভাব নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	প্রভাব চিহ্নিত না না করে লিখলে																																													
ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংক্ষেপসমূহ ধারাবাহিকভাবে না লিখলে	প্রভাব বিশ্লেষকারী অধিকাংশ সংক্ষেপসমূহ না লিখলে	প্রভাব চিহ্নিত সংক্ষেপ লিখলে।																																													
ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের মূল্যায়ন করলে।	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে আঁশিক ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তি সংক্ষেপসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন না করলে।	দু'একটি সংক্ষেপ লিখলে।																																													
আসাইনমেন্টের বরাবৰ্কৃত নম্বর : ২০					মেট																																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অক্তি উত্তৰ
১২-১৫	উত্তৰ
০৮-১১	ভালো
০-০৭	অ্যাগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংক্রতি

পাত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

স্ক্রি : এইচএসসি

অসাম ইনসিটিউট নম্বর	অসাম ইনসিটিউট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধৰণ/পৰিৱৰ্তি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ত্রুটিৱৰ্তন)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদ্ধিতাৰ মাত্ৰা/নথৰ				
					৪	৫	২	১	ঙোৰ
০১	প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ শৰীৰবাসি ও মুসলিম আৰু জীবন যায়াৰ বৰদেৱ জীবনে আৰ্থ- সামাজিক, বাজাণৈতিক, ধৰ্মীয় ও অধিনন্তিক সাংস্কৃতিক অবস্থাৰ প্ৰত্যাবস্থাৰ অবস্থাৰ বৰ্ণনাৰূপক বিশ্লেষণ উপস্থাপন কৰো।	ইসলাম পৰ্যুপে আৰু জীৱন যায়াৰ বৰদেৱ জীবনে আৰ্থ- সামাজিক বাজাণৈতিক, ধৰ্মীয় অধিনন্তিক সাংস্কৃতিক অবস্থাৰ প্ৰত্যাবস্থাৰ অবস্থাৰ বৰ্ণনাৰূপক বিশ্লেষণ উপস্থাপন কৰো।	ক) প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ শৰীৰবাসি ও মুসলিম আৰুবদেৱ আৰ্থ- সামাজিক জীৱনযাত্ৰাৰ পাৰ্থক্য নিৰূপণ খ) প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ বাজাণৈতিক অবস্থা জীৱনযাত্ৰাৰ তড়াহৰণসহ ৪টি জীৱনযাত্ৰাৰ পাৰ্থক্য গ) প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ ধৰ্মীয় বিশ্লেষণ বিশ্লেষণ হ) প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ সাংস্কৃতিক কৰ্মকাৰত ধৰ্মীয় বিশ্লেষণ ক) প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ উৎকৃষ্ট পুৰাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গ মূল্যায়ন ঘ) প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ ধৰ্মীয় বিশ্লেষণ সাংস্কৃতিক কৰ্মকাৰত কৰ্মকাৰত ঢাকন কৰো।	ক) প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ শৰীৰবাসি ও আৰ্থ-সামাজিক জীৱনযাত্ৰাৰ ৩ টি উৎহৰণসহ ৪টি পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে	প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ আৰ্থ-সামাজিক জীৱনযাত্ৰাৰ ২ টি পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে	প্ৰাক ইসলামি যুগেৰ আৰ্থ-সামাজিক জীৱনযাত্ৰাৰ ১ টি পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰলে			
									মোট
			মোট নথৰ: ২০						
			বি.দ্ব. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক						

নথরের বাস্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অস্থগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়াসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

প্রত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নথি	অ্যাসাইনমেন্ট নথি	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণ/পরিচি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)				মন্তব্য
				নির্দেশক	শারদশিক্ষার মাধ্যমের			
০২	তারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সময় পরিক্রমা অনুযায়ী উজ্জ্বলযোগ্য ঘটনাবলির সংক্ষিপ্ত বিবরনসহ একটি পোষ্টার পেপার তৈরি করো।	ক) মুহাম্মদ বিন কাসিমের সিক্ক ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ক) মুহাম্মদ বিন কাসিমের কারণ বর্ণনা খ) মুগলান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ কারণ	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ যথাযথ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ অধিকাংশ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ আংশিক বর্ণনা দিলে	মন্তব্য
		• মুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	খ) মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঢুবীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ ঘ) উজ্জ্বলযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোষ্টার তৈরিকরণ	মুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	মুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	মুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে	মুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে	ক্ষেত্র
		• মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঢুবী কর্তৃক ভারত কর্তৃক ভারত উপনামদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	গ) মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঢুবীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঢুবীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঢুবীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঢুবীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণে সীমাবদ্ধতা আছে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঢুবীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণে সীমাবদ্ধতা আছে	ক্ষেত্র
			ঘ) উজ্জ্বলযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোষ্টার তৈরি	উজ্জ্বলযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোষ্টার যথাযথ তৈরি করতে পারলে	উজ্জ্বলযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোষ্টার অংশিক তৈরি করতে পারলে	উজ্জ্বলযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোষ্টার অংশিক তৈরি করতে পারলে	উজ্জ্বলযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোষ্টার তৈরি করতে সীমাবদ্ধতা আছে	মোট
			মোট নথি: ১৬					
			বিষয় যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক					

নথিরের বাস্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়াসাইনমেন্ট

পৰ্যায়

বিষয় কোড: ২৭৭

ক্ষেত্র: এইচএসসি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

ନୟରେ ଥାଣ୍ଡି	ମଧ୍ୟରେ
୧୩-୧୫	ଆଶି ଡିବ୍ରୁ
୧୧-୧୨	ପ୍ରତିମା
୮-୧୦	ଭାଙ୍ଗେ
୦-୭	କର୍ମପତି ହାଯୋଡ଼ିଜନ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

ত্র: এইচএসসি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনযন্ত্রণ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্তিম)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	সক্ষমতার মার্জন/ নথর				
					৪	৩	২	১	
২	'একটি প্রতিটানের সার্বিক সাফল্য নির্ভর করে ব্যবস্থাপনার মৌলিক কার্যাবলি বিশ্লেষণ ও প্রযোগের উপর'- উকিটির ঘৰ্থনা প্রযোজন।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে, ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে, ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে প্রতিটানের সার্বিক কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে, ব্যবস্থাপনার সর্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে প্রতিটানের সার্বিক কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার সর্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে হবে। 	ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণা করলে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণা করলে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণা করলে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ক্ষেত্র	
				খ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলি ব্যাখ্যা করলে	
				গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার দুটি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				ঘ. ব্যবস্থাপনার প্রতিটানের কার্যাবলি বিশ্লেষণ ও প্রযোগের উপর প্রতিটানের সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিটানের কার্যাবলি বিশ্লেষণ ও প্রযোগের উপর প্রতিটানের সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিটানের সাফল্যের জন্য প্রযোগের উপর প্রতিটিকভাবে কার্যাবলির প্রযোগ হয়ে উঠে।	প্রতিটানের সাফল্যের জন্য প্রযোগের উপর প্রতিটিকভাবে কার্যাবলির প্রযোগ হয়ে উঠে।	প্রতিটানের সাফল্যের জন্য প্রযোগের উপর প্রতিটিকভাবে কার্যাবলির প্রযোগ হয়ে উঠে।	মোট
				বি�. ব্যাকল্ড নথর: - যথাযথ/পূর্ণাদি= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাহ্ম= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং অধিকাহ্ম= ৫০-৬৯%					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যাকল্ড নথর: ১৬					

নথরের ব্যাক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৪৯

স্তর : এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নাম	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিগ্রা)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	প্রারদ্ধস্থিতির মাত্রা/নম্বর	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র		
১	সামাজিক অবক্ষয় রোধে ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি	ইসলামি শিক্ষার ধারণা, উদ্দেশ্য ও ইসলামি শিক্ষার ওকৃত ও প্রয়োজনীয়তা	নিচের নিষ্পত্তিলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে ● ইসলামি শিক্ষার ধারণা ● ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য ● ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ● ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ ● সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	ক. ইসলামি শিক্ষার ধারণা যথাযথভাবে লিখলে ড. ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য গ. ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ঘ. ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ ঙ. সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	ইসলামি শিক্ষার পূর্ণ ধারণা যথাযথভাবে লিখলে ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে ১০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে ৬ টি বা তার বেশি লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে ৭/৮টি যথাযথভাবে লিখলে ৪/৫ টি লিখলে ২/৩ টি লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা আধিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে ৪ টির কম তবে ৪ টি বা তার বেশি লিখলে ১ টি লিখলে	ইসলামি শিক্ষার অগ্রসূল ধারণা লিখলে ৪ টির কম লিখলে ১ টি লিখলে	মোট
					বিস্ত�: ৮০% -১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আধিক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্বৰ্কৃত নম্বর: ২০				

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৫০

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিব্রহ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিত্রী)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর	৪	৩		
২	সুরা আল বাকারার ৮-১০ প্রথম অধ্যায়: আয়াতের অর্থ, আল কুরআন মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ	সুরা আল বাকারাঃ অনুবাদ, শানেন্দুল ও শিক্ষা	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে : সুরা আল বাকারার- • ৮-১০ আয়াতের অর্থ • ৮-১০ আয়াতের শানেন্দুল শানেন্দুল • ৮-৯ আয়াতের শিক্ষা • মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য • বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায়	ক. সুরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	সুরা আল বাকারার ৮-১০ ৮-১০ আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	সুরা আল বাকারার ৮-১০ জায়াতের অর্থ অবিকাশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সুরা আল বাকারার ৮-১০ ১০ আয়াতের অর্থ আবিশ্বক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সুরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অবিকাশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সুরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের শানেন্দুল শানেন্দুল অপ্রতুল লিখলে
				খ. সুরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের শানেন্দুল শানেন্দুল	৮-১০ আয়াতের শানেন্দুল যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেন্দুল অবিকাশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেন্দুল অবিশ্বক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেন্দুল অপ্রতুল লিখলে	
				গ. সুরা আল বাকারার ৮-৯ আয়াতের শিক্ষা	৭ টি বা তার ক্ষেত্রে শিক্ষা যথাযথভাবে উত্তোল করলে	৭ টি থেকে কম তবে ৪টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উত্তোল করলে	৩ টি শিক্ষা যথাযথভাবে উত্তোল করলে	১/২ টি শিক্ষা উচ্চের করলে	
				ঘ. মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য	৪-৬ টি যথাযথভাবে লিখলে	২-৪ টি যথাযথভাবে লিখলে	১ টি যথাযথভাবে লিখলে		
				ঙ. বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায়	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় প্রতিপূর্ণ এবং সূজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় অবিশ্বক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় অবিশ্বক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	কপি করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে	
								মোট	
				বিদ্রোহ ক্ষেত্রে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অবিকাশ, ১০%-৫৯% সঠিক হলে আবিশ্বক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের বাস্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অন্তর্ভুক্ত
১৪-১৫	উত্তোল
১০--১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়াসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

শুরু: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		শিখনক্ষেত্র / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধৰণ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিগ)	মন্তব্য																			
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		শিখনক্ষেত্র / বিষয়বস্তু	নির্দেশক	পারম্পরিক মাত্রা/নম্বর			ক্ষেত্র																	
				৪	৩	২	১																	
১	হিমোসিস কোষ বিজ্ঞান	<ul style="list-style-type: none"> • জীবদেহে হিমোসিসের সূত্রবিহীন ওভারের ফলে জিমগত পরিবেশের ফলে বিশ্লেষণ • জীবনের ধারা বাহিকতা বক্তব্য হিমোসিস কোষ বিভাজনের অবস্থা উপরকি করতে পারবে 	<p>১. নিরের চিঠিরে মডো করে ১৬টি কাণ্ড বামনে সারিবাই পারাকোতে হবে যাতে একই নম্বরবিশিষ্ট হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের ক্রান্তুলো সূত্রবিহীন থাকে।</p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">পুরুষের ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):</td> <td style="text-align: center;">মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pp ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো সূত্র ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Pp ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pp ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Pp ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mp ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Mp ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mp ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Mp ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pm):</td> <td style="text-align: center;">মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pm ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো সূত্র ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Pm ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pm ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Pm ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mm ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Mm ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mm ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম</td> <td style="text-align: center;">Mm ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম</td> </tr> </table> <p>২. এখানে প্রতিটি বৈজ্ঞানিক (১-৪) ক্রোমোজোমের এক প্রতিটি অবস্থান নির্দেশ করাবে। আর সেই নম্বের নিচে থাকা ক্রমান্তর হচ্ছে সেই ক্রোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা ক্রেতেরিক সংক্ষেপ কর্তৃক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।</p> <p>বিষ্ণু: ক্রোমোজোমের একটি অবস্থানে থাকা ক্রোমোজোমের একটি প্রতিটি অবস্থান নির্দেশ করাবে। আর সেই নম্বের নিচে থাকা ক্রমান্তর হচ্ছে সেই ক্রোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা ক্রেতেরিক সংক্ষেপ কর্তৃক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।</p> <p>বিষ্ণু: ক্রোমোজোমের একটি অবস্থানে থাকা ক্রোমোজোমের একটি প্রতিটি জিন সাধারণত ক্রন আরো অক্সিকুলো জিনের সাথে মিলে একটি বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করবে। এতে প্রতিবেশের প্রতিটি জিনের সাথে ক্রোমোজোমের সূত্রবিহীন একটি অবস্থানে একটি বৈশিষ্ট্য থাকে এবং প্রতিবেশের প্রতিটা নথণ - এমনটা ধরে নেওয়া হয়েছে। সহজ করার জন্য এখানে প্রতিটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের থাই প্রার্থি করে অবস্থান দেখানো হচ্ছে।</p> <p>ত্রিসিং ওভার যুক্ত হিমোসিস হলে কী ঘটে?</p> <p>৩. বাবাৰ পুঁতি হোমোলোগাস ক্রোমোজোম থেকে হেকেনো একটি ক্রোমোজোম একবারে কোনো একটি পৃষ্ঠামুটে থেকে পারে যা মায়ের স্ত্রীগামেটের সেকেও একই কোষ প্রোটোৱা থাবে তা সেকেকেরে তিনিইয়ের নির্মাণে করার জন্য একটি কোন সিস কৰাতে হবো তাই দুই দেহে পচ্চি শাহলে Pp ক্রোমোজোমটি পৃষ্ঠামুটে থাবে বলে থাবে নিতে হবো। অবো যদি টেইল পচ্চি শাহলে Pm ক্রোমোজোমটি পৃষ্ঠামুটে থাবে বলে থাবে নিতে হবো। কোন ক্রোমোজোমটি পৃষ্ঠামুটে শেষ সেটা মনে রাখিবে।</p> <p>৪. আবার কোনে সিস কৰাতে হবো এবাব হেত পচ্চি Mp ক্রোমোজোমটি স্ত্রীগামেটে থাবে বলে ধরে নিতে হবো। অবো টেইল পচ্চি Mp Mm ক্রোমোজোমটি স্ত্রীগামেটে থাবে বলে থাবে নিতে হবো। কোন ক্রোমোজোমটি শেষ সেটা মনে রাখিবে।</p> <p>৫. দুই পুঁতামুটে থেকে ৩ ও ৪ এবং ধাপে নির্ধারিত মুঠি ক্রোমোজোম একবারে সঞ্চাবে সঞ্চাবে তিপ্পোড়ে (২D) ক্রোমোজোমে সেট গঠন কৰাবো। এতে কোর নিম্নাংশতা হতে সঞ্চাবে কোন কোন বৈশিষ্ট্য প্রকারিত হলো তা পরের পৃষ্ঠায় উল্লিখিত অ্যাসাইনমেন্টের ছবিতে নির্ধারিত মুঠি দৰে (ডাউন-১) লিখতে হবে।</p> <p>৬. ধাপ নং ৩-৪ এবং পুঁতামুটে করতে হবে এবাব ধাপ নং ৫ এর মতো কৰে ফলাফল এবাব রাউন্ড-২ এবং রাউন্ড-৩ লিখতে হবে।</p> <p>ত্রিসিং ওভারস হিমোসিস হলে কী ঘটে?</p> <p>৭. ত্রিসিং ওভার অস্পে ঘটবে, তাৰপৰ যেকেনো একটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোম প্রামাণে থাবে। ত্রিসিং ওভার ক্রোমোজোমের ৪ টি অবস্থানে যেকেনোটিপে ঘটতে পারে প্রথমে বাবাৰ</p>	পুরুষের ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):	মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):	Pp ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো সূত্র ক্রম	Pp ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Pp ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Pp ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	Mp ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	Mp ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Mp ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Mp ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pm):	মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):	Pm ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো সূত্র ক্রম	Pm ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Pm ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Pm ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	Mm ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	Mm ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Mm ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Mm ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	
পুরুষের ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):	মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):																							
Pp ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো সূত্র ক্রম	Pp ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম																							
Pp ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Pp ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম																							
Mp ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	Mp ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম																							
Mp ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Mp ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম																							
মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pm):	মহিলার ক্রেস্ট অঙ্গ সংস্কার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):																							
Pm ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো সূত্র ক্রম	Pm ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম																							
Pm ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Pm ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম																							
Mm ① ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম	Mm ② ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম																							
Mm ③ ক্রেস্ট বাহিক ক্রান্তুলো ক্রম	Mm ④ ক্রেস্ট ক্রান্তুলো ক্রম																							

		<p>ক্রোমোজোম জোড়াটি (Pp & Pm) বিদেশনা করতে হবে। প্রস্তর মুইহার স্ট্যান চস করতে হবে।</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">যদি...</td><td style="text-align: center;">তাহলে...</td></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • মুইহারই হেত পচ্ছে • আগে হেত পরে টেইল পচ্ছে • আগে টেইল পচ্ছে হেত পচ্ছে • মুইহারই টেইল পচ্ছে </td><td> <ul style="list-style-type: none"> • অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ৩ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ৪ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে </td></tr> </table> <p>৮. যদি আপ, আপে হেত পরে টেইল পচ্ছে। তাহলে অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে। আবার Pp(১) অবস্থানের কার্ডটিকে Pm(২) অবস্থানের কার্ডের সাথে জড়েগা বসল করে নিঃত হবে। এটিই ক্রোমোজোমের ১ নং অবস্থানে ক্রসিং ওভার হিসেবে ধরা হবে। ধাপ নং ১ টাইপিং দিচ উন্দনারে তান Pp(২) নিউক্লিওজেনের অংশ হবে যাবে এবং Pm(২) উপরে ক্রোমোজোমের অংশ হবে যাবে। চসে যদি শিক্ষারীর অন্য কোনো অবস্থান নং আসে তাহলে অবস্থানে একইভাবে ক্রসিং ওভার ঘটাতে হবে।</p> <p>৯. উপরের ৭ ও ৮ নং ধাপের অনুরূপভাবে মাঝের হোমোলোগস ক্রোমোজোম জোড়ায় ক্রসিং ওভার ঘটাতে হবে।</p> <p>১০. ক্রসিং ওভার ঘটার ফলে পরিবর্তিত ক্রোমোজোম দস্তু থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপ এর অনুরূপভাবে বাবা ও মায়ের কেন কেন ক্রোমোজোম যথাক্রমে পুঁঁ ও স্ট্রিপ্যামেটে যাবে সেটি দৈবচর্চনের ভিত্তিতে নির্ধারণ করতে হবে।</p> <p>১১. ক্রসিং ওভার হওয়া মুই গ্যারেট থেকে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোজোম একসাথে সন্তানে ডিপ্লোড (ডাই) ক্রোমোজোম সেটি গঠন করবে। এতে করে শিক্ষারী হাত সঙ্গানে কেন কেন কৈশীঝী সঞ্চারিত হলে নিচে উল্লিখিত আসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত দুটি ঘরে (রাউন্ড-৩) লিখতে হবে।</p> <p>১২. ধাপ নং ৭-১০ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ১১ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-৪ এর ঘর মুটিতে লিখতে হবে।</p> <p>১৩. আসাইনমেন্টে এ পর্যন্ত প্রাপ্ত ফলাফলের ভিত্তিতে ক্রসিং ওভার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে জিনিস টৈপিংয়ের তথা বৈশিষ্ট্যের স্থির পরিকার্য আ উল্লেখ করতে হবে। পার্থক্যসমূহের কারণ পাঠ্যপুস্তকের আপনাকে বাধ্য করতে হবে। এই অন্তিম আসাইনমেন্টের জন্য প্রস্তর হকের বাহ্যে পথকভাবে লিখতে হবে (৫০-৭০ শব্দে)।</p>	যদি...	তাহলে...	<ul style="list-style-type: none"> • মুইহারই হেত পচ্ছে • আগে হেত পরে টেইল পচ্ছে • আগে টেইল পচ্ছে হেত পচ্ছে • মুইহারই টেইল পচ্ছে 	<ul style="list-style-type: none"> • অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ৩ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ৪ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
যদি...	তাহলে...					
<ul style="list-style-type: none"> • মুইহারই হেত পচ্ছে • আগে হেত পরে টেইল পচ্ছে • আগে টেইল পচ্ছে হেত পচ্ছে • মুইহারই টেইল পচ্ছে 	<ul style="list-style-type: none"> • অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ৩ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • অবস্থান নং ৪ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে 					

আসাইনমেন্টের ছক (রাউন্ড ১-৪):

ক্রসিং ওভার ব্যাটিত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-১	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওভারসত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-৩	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওভার ব্যাটিত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-১	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওভারসত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-৩	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওভারসত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-৩	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওভারসত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-৩	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

বিষয়: উচ্চতর গণিত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

ত্রুটি: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মুল্যায়ন নির্দেশনা (প্রতিপ্রতি)	মন্তব্য	
০১	2021 সালে একটি করখাতার বিভিন্ন শাখার কর্মরত শ্রমিকদের তালিকা নিম্নরূপ:	শাখা শ্রমিক সংখ্যা শ্রেণি-১ শ্রেণি-২ শ্রেণি-৩ উৎপাদন ৪ ৮ ৪ বিপণন ০ ৪ ৪ বিতরণ ৮ ০ ৮	<ul style="list-style-type: none"> মাট্রিক্স ও মাট্রিক্সের প্রকারভেদ উন্নয়নসহ কর্মসূচী করতে পারবে। মাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। নির্ণয়কের সাথে নির্ণয় করতে পারবে। নির্ণয়কের অনুবাদ ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। বর্গমাট্রিকের বিপরীত মাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্ঞ করতে তা নির্ণয় করতে পারবে। বর্গমাট্রিকের সাহায্যে এক্যাত সরীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) A মাট্রিক্সটি প্রতিসম কিনা যাচাই কর।</p> <p>খ) $A^2 - 7A + 6I_3 = 2X$ হলে X নির্ণয় কর।</p> <p>গ) $B = \begin{bmatrix} 10 & -20 & 5 \\ 10 & 0 & -5 \\ -10 & 20 & 5 \end{bmatrix}$ হলে দেখাও যে, $AB = BA = 80I_3$</p> <p>ঘ) এমন একটি মাট্রিক্স C নির্ণয় কর যেন $AC = CA = I_3$ হয়।</p> <p>ঙ) উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ শাখার শ্রমিকদের মাসিক মেট বেতন যথাক্রমে ১,৯৬,০০০ টাকা, ৮৮,০০০ টাকা ও ২,০০,০০০ টাকা হলে শ্রেণি-১, শ্রেণি-২ এবং শ্রেণি-৩ ক্ষেত্রে শ্রমিকের মাসিক বেতন কত তা নির্ণয়কের সাহায্যে নির্ণয় কর।</p>	<p>মন্তব্য</p> <ul style="list-style-type: none"> যাচাইকরণ A^T নির্ণয় X নির্ণয় A^2, ক্ষেত্রের গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয় A^2 নির্ণয় প্রযোজ্ঞ AB ও BA নির্ণয় AB অথবা BA নির্ণয় C নির্ণয় A^{-1} নির্ণয় $\det(A)$ ও সহগুণক নির্ণয় $\det(A)$ নির্ণয় প্রতিসম D_x, D_y, D_z নির্ণয় D নির্ণয় সরীকরণজোট আকারে প্রকাশ 	<p>নম্বর</p> <p>২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৫</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>
				মোট নম্বর ১৬		

বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	অঙ্গ
১৩ - ১৬	অঙ্গ উভয়
১১ - ১২	উভয়
০৮ - ১০	ভালো
০ - ০৭	অংগুষ্ঠি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান		পত্র: প্রথম	বিষয় কোড: ১১৭	স্তর: এইচএসসি																															
অ্যাসাইনমেন্ট নথর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধারণ/পরিদি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্সে)	মন্তব্য																														
১ প্রথম অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ	সমাজিক বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও ভূমিকারা	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করতে হবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">প্রারম্ভিক মাত্রা/ব্যবহ</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা</td> <td>৪জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন</td> <td>৩জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন</td> <td>২জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অন্যন্য সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন</td> <td>১জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অন্যন্য সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>খ. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৮টি মুক্তিগতিক বর্ণনা</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৬টি মুক্তিগতিক বর্ণনা</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৪টি মুক্তিগতিক বর্ণনা</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ২টি মুক্তিগতিক বর্ণনা অথবা সাধারণ বর্ণনা</td> </tr> <tr> <td>গ. সমাজবিজ্ঞানের পরিদি</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের ৮টি পরিদির বিবরণ</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের ৫টি পরিদির বিবরণ</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের ৪টি পরিদির বিবরণ</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের ২টি পরিদির বিবরণ</td> </tr> <tr> <td>ঘ. সমাজবিজ্ঞানের অধ্যায়ের পটভূমি ও বিকাশধারা</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৪জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৩জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ</td> <td>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বর্ণনাকৃত নথর: ১৬</p>	নির্দেশক	প্রারম্ভিক মাত্রা/ব্যবহ				ক্ষেত্র	৪	৩	২	১	ক. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা	৪জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	৩জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	২জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অন্যন্য সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	১জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অন্যন্য সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	খ. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৮টি মুক্তিগতিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৬টি মুক্তিগতিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৪টি মুক্তিগতিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ২টি মুক্তিগতিক বর্ণনা অথবা সাধারণ বর্ণনা	গ. সমাজবিজ্ঞানের পরিদি	সমাজবিজ্ঞানের ৮টি পরিদির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৫টি পরিদির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৪টি পরিদির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ২টি পরিদির বিবরণ	ঘ. সমাজবিজ্ঞানের অধ্যায়ের পটভূমি ও বিকাশধারা	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৪জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৩জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	মোট
নির্দেশক	প্রারম্ভিক মাত্রা/ব্যবহ					ক্ষেত্র																													
	৪	৩	২	১																															
ক. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা	৪জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	৩জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	২জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অন্যন্য সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	১জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অন্যন্য সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন																															
খ. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৮টি মুক্তিগতিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৬টি মুক্তিগতিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৪টি মুক্তিগতিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ২টি মুক্তিগতিক বর্ণনা অথবা সাধারণ বর্ণনা																															
গ. সমাজবিজ্ঞানের পরিদি	সমাজবিজ্ঞানের ৮টি পরিদির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৫টি পরিদির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৪টি পরিদির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ২টি পরিদির বিবরণ																															
ঘ. সমাজবিজ্ঞানের অধ্যায়ের পটভূমি ও বিকাশধারা	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৪জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৩জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১জন চিন্তাবিলেখের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ																															

নথরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রযোজন

বিষয়: সমাজকর্ম		পত্র: প্রথম	বিষয় কোড: ২৭১	ত্বর: এইচএসসি	মন্তব্য																																							
আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রতিক্র)																																								
১	<p>তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞার আলোকে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার পক্ষে যৌক্তিকতা</p> <p>প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম: অকৃতি এবং পরিধি</p>	<ul style="list-style-type: none"> সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার আবাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ড্রিট্ট, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজ কর্মের সংজ্ঞা সমাজকর্মের এই ২টি সংজ্ঞার তুলনামূলক উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্ম ধারণার পরিপূর্ণতে সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার পক্ষে যৌক্তিকতা 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পরামর্শিতাৰ মাজা/নম্বৰ</th> <th rowspan="2">ঙ্গো</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. সমাজকর্মের সংজ্ঞা</td> <td>তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা ব্যাখ্যাতাৰে লিখেছে</td> <td>তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে</td> <td>তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে</td> <td>তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>খ. সমাজকর্মের সংজ্ঞাৰ তুলনামূলক উপস্থাপন</td> <td>সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে</td> <td>সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে</td> <td>সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে</td> <td>সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে</td> <td>সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে</td> </tr> <tr> <td>গ. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বৰ্ণনা করেছে</td> <td>সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যাতাৰে বৰ্ণনা করেছে</td> <td>সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকাশ বৰ্ণনা করেছে</td> </tr> <tr> <td>ঘ. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ পক্ষে যুক্তি</td> <td>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যা�তাৰে ব্যাখ্যা করেছে</td> </tr> <tr> <td>ঙ. উপস্থাপন কৌশল</td> <td>নামনির ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td> <td>অধিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়</td> <td>আৰিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়</td> <td>আৰিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়</td> <td>নামনির ও সৃজনশীলতাৰ অনুগ্রহিত</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পরামর্শিতাৰ মাজা/নম্বৰ				ঙ্গো	৪	৩	২	১	ক. সমাজকর্মের সংজ্ঞা	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা ব্যাখ্যাতাৰে লিখেছে	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে	খ. সমাজকর্মের সংজ্ঞাৰ তুলনামূলক উপস্থাপন	সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	গ. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বৰ্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যাতাৰে বৰ্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকাশ বৰ্ণনা করেছে	ঘ. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ পক্ষে যুক্তি	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যা�তাৰে ব্যাখ্যা করেছে	ঙ. উপস্থাপন কৌশল	নামনির ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়	আৰিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়	আৰিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়	নামনির ও সৃজনশীলতাৰ অনুগ্রহিত	মোট			
নির্দেশক	পরামর্শিতাৰ মাজা/নম্বৰ					ঙ্গো																																						
	৪	৩	২	১																																								
ক. সমাজকর্মের সংজ্ঞা	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা ব্যাখ্যাতাৰে লিখেছে	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে	তত্ত্বাত, এ, ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপেডিয়া অব সোসাইল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা আৰিকাশ লিখেছে																																								
খ. সমাজকর্মের সংজ্ঞাৰ তুলনামূলক উপস্থাপন	সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকাশ ব্যাখ্যা করতে পেৰেছে																																							
গ. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বৰ্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যাতাৰে বৰ্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকাশ বৰ্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকাশ বৰ্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকাশ বৰ্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকাশ বৰ্ণনা করেছে																																							
ঘ. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ পক্ষে যুক্তি	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যাতাৰে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাৰ ব্যাখ্যা�তাৰে ব্যাখ্যা করেছে																																							
ঙ. উপস্থাপন কৌশল	নামনির ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়	আৰিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়	আৰিকাশে লিখেছে কিষ্ট সৃজনশীল নয়	নামনির ও সৃজনশীলতাৰ অনুগ্রহিত																																							

অ্যাসাইনমেন্টেৰ জন্য ব্যৱস্থাপন ঘোষণা নম্বৰ: ২০

নম্বৰেৰ ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয় : ভূগোল

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচ এস সি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নাম	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পৰিক্রমা)				মন্তব্য																																								
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																											
					৪	৩	২	১	কোর																																							
১	বিত্তীয় অর্থায় পৃথিবীর গঠন	পৃথিবীর গঠন ও পর্বতের শ্রেণিবিভাগ	<ul style="list-style-type: none"> • পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে • পৃথিবীর ভূমিকূপ, অবস্থান ও গঠন, কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে • ভূকক ও পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারবে • পৃথিবীর বিভিন্ন শ্রেণীর পর্বত, তার অবস্থান, গঠন, কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th colspan="3">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> <tr> <th></th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. দু অভ্যন্তরীণ শ্রেণীর বিভিন্ন শ্রেণীর বিভাজন</td> <td>৩টি শ্রেণীর দুবৰ্ত সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>৩টি শ্রেণীর চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>২টি শ্রেণীর চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>শুধু চিত্র / শ্রেণীর নামকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. পর্বতের প্রকারভেদ</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের চির দিকে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের চির</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের চির</td> <td>প্রধান ২টি পর্বতের চির</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>যোট</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				৪	৩	২	১	কোর	ক. দু অভ্যন্তরীণ শ্রেণীর বিভিন্ন শ্রেণীর বিভাজন	৩টি শ্রেণীর দুবৰ্ত সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ	৩টি শ্রেণীর চিত্রসহ নামকরণ	২টি শ্রেণীর চিত্রসহ নামকরণ	শুধু চিত্র / শ্রেণীর নামকরণ		খ. পর্বতের প্রকারভেদ	প্রধান ৫টি পর্বতের চির দিকে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের চির	প্রধান ৩টি পর্বতের চির	প্রধান ২টি পর্বতের চির		গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য	প্রধান ৫টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে		ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ	প্রধান ৫টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৫টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে							যোট				আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																															
	৪	৩	২	১	কোর																																											
ক. দু অভ্যন্তরীণ শ্রেণীর বিভিন্ন শ্রেণীর বিভাজন	৩টি শ্রেণীর দুবৰ্ত সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ	৩টি শ্রেণীর চিত্রসহ নামকরণ	২টি শ্রেণীর চিত্রসহ নামকরণ	শুধু চিত্র / শ্রেণীর নামকরণ																																												
খ. পর্বতের প্রকারভেদ	প্রধান ৫টি পর্বতের চির দিকে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের চির	প্রধান ৩টি পর্বতের চির	প্রধান ২টি পর্বতের চির																																												
গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য	প্রধান ৫টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে																																												
ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ	প্রধান ৫টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৫টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে																																												
					যোট																																											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ – ১৬	অতি উত্তম
১১ – ১২	উত্তম
৮ – ১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিল্ম, ব্যক্তিগত ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

ত্বর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সর্বেক্ষণ/ধারণ/পরিপন্থ)	মৃত্যুযন্ত নির্দেশনা (ক্রিয়া)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র		
১	সরকারি অর্থায়ন এবং প্রথম অধ্যায়: অর্থায়নের সূচনা	ব্যক্তিগত ও ব্যবসায়ের অর্থায়নের সামূহ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে অর্থায়নের কার্যাবলি বর্ণনা দিতে হবে অর্থায়নের নীতিসমূহের বর্ণনা করতে হবে অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	
				ক. সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির বৈসাদৃশ্য নিরূপণে -	উদাহরণসহ যথাযথভাবে দুটির অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যাখ্যাটি দুটির সাঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি ধারণা ব্যাখ্যা করলে	
				খ. যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যাবলি	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির ব্যাখ্যা	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি প্রধান কাজ লিখলে	
				গ. যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা ও উদাহরণসহ করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি নীতি লিখলে	
				ঘ. যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অঙ্গনের উপায় (ন্যূনতম দুটি করে)	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অঙ্গনের উপায়(ন্যূনতম একটি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি লক্ষ্য লিখলে	
				ঙ. সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের বৈসাদৃশ্য	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ৪টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ৩টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ২টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ১টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উন্নত
১৪-১৫	উন্নত
১০-১৩	ভালো
০- ০৯	অগ্রহণ প্রয়োজন

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮৬

তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নথি	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ সংকেত/ধারা/পরিধি	মূল্যায়ন নির্দেশনা (নির্ণয়)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নথি							
					৪	৩	২	১	ক্ষেত্র			
১ প্রথম অধ্যায়; উৎপাদন	উৎপাদন এবং উৎপাদনশীলতার ধারণা ও শুরুত বিশ্লেষণ	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনশীলতা এবং এর শুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। উৎপাদনের গুরুত ও এর আওতা ব্যাখ্যা করতে হবে। উৎপাদনশীলতা এবং এর শুরুত ব্যাখ্যা করতে হবে। 	ক. উৎপাদনের ধারণা	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা অধিকাংশভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনের ধারণা লিখলে				
				খ. উৎপাদনের শুরুত	উৎপাদনের কমপক্ষে ৫টি শুরুত যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের কমপক্ষে ৫টি শুরুত যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের কমপক্ষে ৫টি শুরুত যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ছটি শুরুত যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে				
				গ. উৎপাদনের আওতা	উৎপাদনের আওতা যথাযথভাবে ব্যাখ্যাসহ লিখলে	উৎপাদনের আওতা অধিকাংশক্ষেত্রে ব্যাখ্যাসহ লিখলে	উৎপাদনের আওতা অধিকাংশ ব্যাখ্যাসহ লিখলে	শুধু উৎপাদনের আওতা লিখলে				
				ঘ. উৎপাদনশীলতার ধারণা	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা অধিকাংশভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার ধারণা লিখলে				
				ঙ. উৎপাদনশীলতার শুরুত	উৎপাদনশীলতার সার্বিক শুরুত অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার সার্বিক শুরুত অধিকাংশভাবে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার সার্বিক শুরুত আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার শুরুত লিখলে				
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নথি: ২০ বি.বি: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯% সঠিক												
মোট												

নথিরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৭৬

তর: এইচএসসি

বিষয়: বসায়ন

পত্র: প্রথম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (৩ম্প্রিক্স)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	প্রারম্ভিকভাবে মাঝে/ নম্বর				
ক	৪	৩	২	১					
১ বিটায় অধ্যায়	পরমাণুর মডেল ও ইলেক্ট্রন বিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর রাসায়নিক ও বের মডেলের তৈরী করতে পারবে; কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেক্ট্রন ধারণ কর্মতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিস্তর এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে; আউটুপুট, হস্ত ও পাউলির বর্ণনা নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেক্ট্রন বিন্যাস করতে পারবে; 	<p>ক) পরমাণু মডেল বর্ণনা করা</p> <p>খ) কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহ বর্ণনা করা</p> <p>গ) কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে পরমাণুর বিভিন্ন শক্তিস্তরের ইলেক্ট্রন ধারণ কর্মতা নির্ণয় করা।</p> <p>ঘ) পরমাণুর উপস্তরের ইলেক্ট্রন বিন্যাসের নীতি ব্যাখ্যা করা।</p>	ক) বেরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা।	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ যথাযথ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা		
				খ) n, l, m & s কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও তাত্পর্য ব্যাখ্যা।	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ তাত্পর্য ব্যাখ্যা।	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তাত্পর্য ব্যাখ্যা।	দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তাত্পর্য ব্যাখ্যা।	একটি কোয়ান্টাম সংখ্যা বর্ণনা/তাত্পর্য বিখ্যন	
				ঘ) n এর মান 3 হলে উক্ত শক্তি স্তরের মোট অবিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও সর্বোচ্চ ইলেক্ট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেক্ট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেক্ট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিক হিসাব	শক্তিস্তরের অবিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেক্ট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব		
				ঘ) আউক্সৰাট নীতি এবং দুর্ভে নীতি উক্ত পূর্বে K, Cr, এবং Cl এর ইলেক্ট্রন বিন্যাস করা।	নীতিসমূহ উক্তের করে মৌল দুটির ইলেক্ট্রন বিন্যাসের যথাযথ উপস্থাপন	নীতিসমূহ উক্তের করে মৌল দুটির ইলেক্ট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	নীতিসমূহ উক্তের করে মৌল দুটির ইলেক্ট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ উপস্থাপন	যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মৌলের ইলেক্ট্রন বিন্যাস উপস্থাপন মেটি	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যাক্তিগত নম্বর: ১৬

বিদ্রু: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নথরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উন্নত
১১-১৩	উন্নত
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন